



خطة-ف2 23-22

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2023/2022

مادة الرياضيات المستوى الثامن الفصل الدراسي الثاني

8

واجب منزلي	تدرب وحل مسائل	عبر عن فهمك / طبق فهمك	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	المثال 3	المثال 2	المثال 1	حل وناقش / استكشف / اشرح	الدرس	اسم الوحدة	التاريخ
								تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الرابعة:	الأسبوع الأول
✓	✓	✓✓	N/A	✓	✓	AnEx	✓	4-1 تحديد عدد حلول أنظمة معادلات (1)	تحليل أنظمة	2022-12-25
								4-1 تحديد عدد حلول أنظمة معادلات (2)	المعادلات الخطية	إلى
								4-1 تحديد عدد حلول أنظمة معادلات (3)	وحلها	2022-12-29
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	4-2 حل أنظمة معادلات بيانيا (1)		
								4-2 حل أنظمة معادلات بيانيا (2)		
✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓	X	4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض (1)	الوحدة الرابعة:	الأسبوع الثاني
								4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض (2)	تحليل أنظمة	2023-1-1
								4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض (3)	المعادلات الخطية	إلى
								دعم المهارات الرياضية لاختبارات TIMSS	وحلها	2023-1-5
✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓	X	4-4 حل أنظمة معادلات بالحذف (1)	الوحدة الرابعة:	الأسبوع الثالث
								4-4 حل أنظمة معادلات بالحذف (2)	تحليل أنظمة	2023-1-8
								4-4 حل أنظمة معادلات بالحذف (3)	المعادلات الخطية	إلى
								مراجعة واختبار الوحدة الرابعة	وحلها.	2023-1-12
									الوحدة الخامسة:	



✓	✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	5-1 الإزاحة (1)	التطابق والتشابه	الأسبوع الرابع 2023-1-15 إلى 2023-1-19
								5-1 الإزاحة (2)	الوحدة الخامسة: التطابق والتشابه	
								5-1 الإزاحة (3)		
✓	✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	5-2 الانعكاس (1)	التطابق والتشابه	إلى 2023-1-19
								5-2 الانعكاس (2)		
								5-2 الانعكاس (3)		
✓	✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	5-3 الدوران (1)	الوحدة الخامسة: التطابق والتشابه	الأسبوع الخامس 2023-1-22 إلى 2023-1-26
								5-3 الدوران (2)		
								5-3 الدوران (3)		
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	5-4 تركيب التحويلات الهندسية (1)		
								5-4 تركيب التحويلات الهندسية (2)		
								دعم المهارات الرياضية لاختبارات TIMSS		الأسبوع السادس 2023-1-29 إلى 2023-2-2
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	5-5 فهم الأشكال المتطابقة (1)	الوحدة الخامسة: التطابق والتشابه	
								5-5 فهم الأشكال المتطابقة (2)		
✓	✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	5-6 التمدد (1)		
								5-6 التمدد (2)		
								5-6 التمدد (3)		
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	5-7 فهم الأشكال المتشابهة (1)	الوحدة الخامسة: التطابق والتشابه	الأسبوع السابع 2023-2-5 إلى 2023-2-9
								5-7 فهم الأشكال المتشابهة (2)		
✓	✓	✓✓	EX 4✓	TH	IW	AnEx	✓	5-8 الزوايا والمستقيمات والقواطع (1)		
								5-8 الزوايا والمستقيمات والقواطع (2)		
								5-8 الزوايا والمستقيمات والقواطع (3)		
								دعم المهارات الرياضية لاختبارات TIMSS		الأسبوع الثامن 2023-2-12
إجازة اليوم الرياضي										



✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	5-9 الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات (1)		إلى
								5-9 الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات (2)		2023-2-16
								5-9 الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات (3)		الأسبوع التاسع
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	5-10 تشابه المثلثات بتطابق زاويتين (1)	الوحدة الخامسة: التطابق والتشابه	2023-2-19
								5-10 تشابه المثلثات بتطابق زاويتين (2)		إلى
								5-10 تشابه المثلثات بتطابق زاويتين (3)		2023-2-23
								مراجعة واختبار الوحدة الخامسة		
								مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني		الأسبوع العاشر
								مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني		2023-2-26
								مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني		إلى
								اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني		2023-3-2
								مشروع STEM		
								مشروع STEM	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الحادي
								مشروع STEM		عشر
								دعم المهارات الرياضية لاختبارات TIMSS		2023-3-5
								دعم المهارات الرياضية لاختبارات TIMSS		إلى
								دعم المهارات الرياضية لاختبارات TIMSS		2023-3-9
إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني										الأسبوع الثاني
										عشر
										2023-3-12
										إلى
										2023-3-16



✓	✓✓	✓	N/A	✓	✓	AnEx	✓	6-1 فهم نظرية فيثاغورس (1)	الوحدة السادسة: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورث	الأسبوع الثالث عشر 2023-3-19 إلى 2023-3-23 (بداية رمضان)
								6-1 فهم نظرية فيثاغورس (2)		
								6-1 فهم نظرية فيثاغورس (3)		
								دعم المهارات الرياضية لاختبارات TIMSS		
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	6-2 فهم عكس نظرية فيثاغورس (1)	الوحدة السادسة: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورث	الأسبوع الرابع عشر 2023-3-26 إلى 2023-3-30
								6-2 فهم عكس نظرية فيثاغورس (2)		
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	6-3 تطبيق نظرية فيثاغورس لحل المسائل (1)	الوحدة السادسة: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورث	الأسبوع الخامس عشر 2023- 4 -2 إلى 2023- 4 -6
								6-3 تطبيق نظرية فيثاغورس لحل المسائل (2)		
								دعم المهارات الرياضية لاختبارات TIMSS		
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	6-4 إيجاد المسافة في المستوى الإحداثي (1)	الوحدة السابعة:	
								6-4 إيجاد المسافة في المستوى الإحداثي (2)		
								مراجعة واختبار الوحدة السادسة		
								دعم وتثبيت المهارات الرياضية		
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-1 إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد (1)	الوحدة السابعة:	إلى 2023- 4 -6
								7-1 إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد (2)		
								7-1 إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد (3)		



✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-2 إيجاد حجم الأسطوانة (1)	الوحدة السابعة: حل مسائل	الأسبوع السادس عشر 2023- 4 -9 إلى 2023- 4 -13
								7-2 إيجاد حجم الأسطوانة (2)		
								دعم وتثبيت المهارات الرياضية	تتضمن المساحة السطحية والحجم	
✓	✓	✓	N/A	✓	✓	AnEx	X	7-3 إيجاد حجم المخروط (1)	الوحدة السابعة: حل مسائل	الأسبوع السابع عشر 2023- 4 -16 إلى 2023- 4 -20
								7-3 إيجاد حجم المخروط (2)		
								دعم وتثبيت المهارات الرياضية	تتضمن المساحة السطحية والحجم	
إجازة عيد الفطر المبارك										
إجازة عيد الفطر المبارك										
										الأسبوع الثامن عشر 2023- 4 -23 إلى 2023- 4 -27
✓	✓	✓	N/A	✓	✓	AnEx	X	7-4 إيجاد حجم الكرة (1)	الوحدة السابعة: حل مسائل	الأسبوع التاسع عشر 2023- 4 -30
								7-4 إيجاد حجم الكرة (2)		
								مراجعة واختبار الوحدة السابعة	تتضمن المساحة السطحية والحجم	



✓	✓✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-1 إنشاء وتفسير مخططات الانتشار(1)	الوحدة الثامنة: دراسة بيانات ذات متغيرين	إلى 2023- 5 -4
								8-1 إنشاء وتفسير مخططات الانتشار(2)		
								8-1 إنشاء وتفسير مخططات الانتشار(3)		
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-2 تحليل الترابط الخطي (1)	الوحدة الثامنة: دراسة بيانات ذات متغيرين	الأسبوع العشرون 2023- 5 -7 إلى 2023- 5 -11
								8-2 تحليل الترابط الخطي (2)		
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-3 استعمال النماذج الخطية لإجراء توقعات (1)	الوحدة الثامنة: دراسة بيانات ذات متغيرين	إلى 2023- 5 -11
								8-3 استعمال النماذج الخطية لإجراء توقعات (2)		
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-4 تفسير الجداول التكرارية المزدوجة (1)	الوحدة الثامنة: دراسة بيانات ذات متغيرين	الأسبوع الحادي والعشرون 2023- 5 - 14 إلى 2023- 5 -18
								8-4 تفسير الجداول التكرارية المزدوجة (2)		
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-5 تفسير الجداول التكرارية النسبية المزدوجة (1)	الوحدة الثامنة: دراسة بيانات ذات متغيرين	إلى 2023- 5 -18
								8-5 تفسير الجداول التكرارية النسبية المزدوجة (2)		
								مراجعة واختبار الوحدة الثامنة		
								مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني		الأسبوع الثاني و العشرون 2023- 5 - 21 إلى 2023- 5 -25
								مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني		
								مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني		
								مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني		
								مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني		
								مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني		



اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني		الأسبوع الثالث و العشرون 2023- 5 - 28 إلى 2023- 6 -1
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني		الأسبوع الرابع و العشرون 2023- 6 - 4 إلى 2023- 6 -8



• منهجية تدريس الخطية الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية															
واجب منزلي		تدرب وحل مسائل		عبر عن فهمك/ طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2		المثال 1		حل وناقش/ استكشف/ اشرح	
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنوع في مستويات المعرفة (DOK)، بالاستناد إلى جدول تحليل التمارين	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا	X	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	✓✓				في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	AnEx	لا تغطية
* كل الأسئلة الواردة في الجزء <u>عبر عن فهمك</u> متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.															
* في الجزء <u>طبق فهمك</u> تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.															



إرشادات عامة لتطبيق الخطة

دعم تعلم الطلبة (الصفوي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم -الكتب التفاعلية – دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.